

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

УМК "Школа России"

Рабочая программа по **литературному чтению** составлена с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом авторской программы по литературному чтению В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной, включенных в «Сборник рабочих программ "Школа России", 1-4 классы.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

- | | |
|---------|--|
| 1 класс | Литературное чтение, 1 класс, в 2 частях, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение. |
| 2 класс | Литературное чтение, 2 класс, в 2 частях, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение. |
| 3 класс | Литературное чтение, 3 класс, в 2 частях, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение. |
| 4 класс | Литературное чтение, 4 класс, в 2 частях, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, М.:Просвещение. |

Рабочая программа по литературному чтению направлена на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добрे и зле; приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе

является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов на изучение литературного чтения распределено следующим образом:

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов за год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 класс | 3 | 33 | 99 |
| 2 класс | 3 | 34 | 102 |
| 3 класс | 3 | 34 | 102 |
| 4 класс | 3 | 34 | 102 |
| | | | За курс обучения - 405 |

